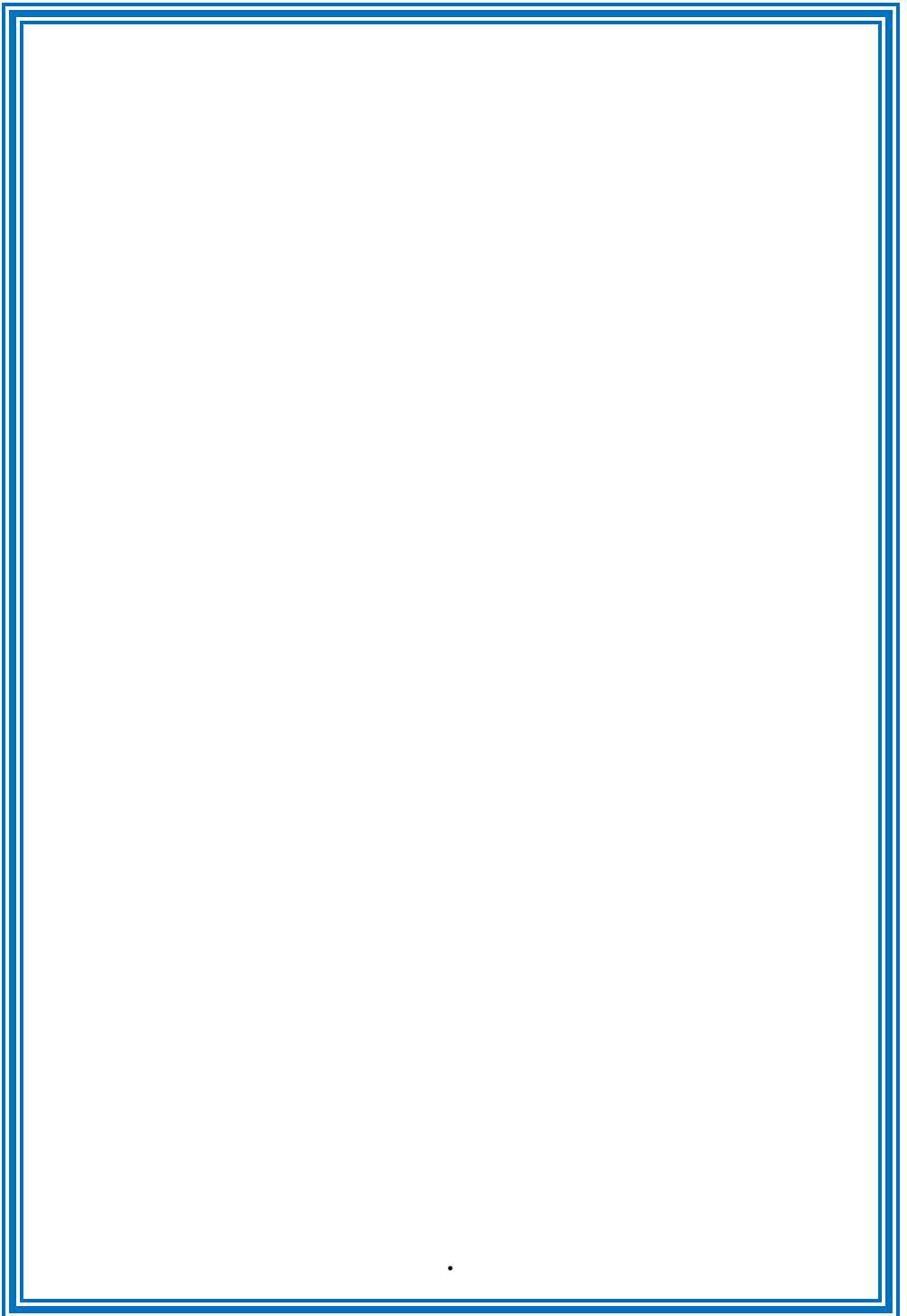


*Горлівський НВК "ЗОШ I - III ступенів № 12-
багатoproфільний ліцей "*

Тестові завдання
з української
літератури
для 7 класу

м.Горлівка,2011



*Горлівський НВК "ЗОШ I -III ступенів №12-
багатопрофільний ліцей "*

***Тестові завдання
з української літератури
для 7 класу***

*Підготувала :
учитель української мови
та літератури
ГНВК "ЗОШ I-III ступенів № 12-
багатопрофільний ліцей "
Дейна Н.М.*

м.Горлівка, 2011

автор: Дейна Н.М., вчитель української мови та літератури

рецензент: Бондарева О.О., керівник філологічної кафедри ГНВК "ЗОШ I-III ступенів № 12-багатoproфільний ліцей "

" Тестові завдання з української літератури для 7 класу " – розробки тестових завдань з української літератури для вчителів 7 класів

Шановні колеги!

Цей посібник містить цікаві, оригінальні розробки тестових завдань, які допоможуть учителю реалізувати власні творчі задуми. Він стане в нагоді вчителям загальноосвітніх шкіл, допоможе якнайліпше підготуватися до уроків української літератури.

Тож успіхів вам, колеги !

Анотація

Тестові завдання – одна із форм перевірки знань учнів. Вона сприяє розвитку вмінь учнів вибирати правильний варіант відповіді, а також допомагає розвивати мислення школярів, готує учнів до ЗНО.

Дані тестові завдання стануть у нагоді учителю-філологу під час перевірки знань учнями змісту прозових творів з української літератури в 7 класі.

Зміст

- 1. Тестові завдання до повісті
А.Чайковського «За сестрою»***
- 2. Тестові завдання до повісті
М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять»***
- 3. Тестові завдання до повісті
Г.Тютюнника «Климко»***
- 4. Тестові завдання до оповідання
О.Стороженка «Скарб»***
- 5. Тестові завдання до казки
Б.Лепкого «Мишка»***
- 6. Тестові завдання до оповідання
Є.Гуцала «Сім'я дикої качки»***
- 7. Тестові завдання до повісті***

Б.Харчука «Планетник»

(I частина)

8. Тестові завдання до повісті

Б.Харчука «Планетник»

(II частина)

А. Чайковський. «За сестрою»

1. Про яке село йдеться мова у творі?

▼ а) Спасівка

б) Вербівка

в) Нечаївка

2. Навіщо у селах стояли бочки з смолою?

а) для господарчих потреб

▼ б) щоб повідомити сусідів про татарський напад

в) щоб смолити дороги

3. Чим славився рід Судаків?

а) допомогою людям

б) збором великих урожаїв

▼ в) всі побували на Січі

4. Що повідомило людей про набіг татар?

▼ а) церковний дзвін

б) крики людей

в) сполоханий птах

5. Що сталося з Павлусям під час набігу татар?

- ▼ а) обороняв себе й рідних, потім втік на коні
- б) заховався у дикий бузок
- в) його взяли в полон, коли він обороняв рідних

6. Хто знайшов пораненого хлопчика?

- ▼ а) Семен Непорядний
- б) Сотник Іван
- в) Козак Наливайко

7. Кого зустрів Павлусь у козаків?

- а) сестру
- ▼ б) брата
- в) батька

8. Козак непорядний був митець

- а) співати й танцювати
- ▼ б) добре арканом орудувати

в)керувати козаками

9. Що сказав козак Недоля про Павлуся?

а)що буде гарним отаманом

▼ б)що буде кошовим

в)що буде гарним козаком

10. Що зробив Харциз із Павлусем?

а)відвіз до свого будинку

б)побив і залишив у степу

▼ в)продав татарам

11. З якою метою Павлусь почав вивчати татарську мову?

а)зацікавився нею

б)щоб знати таємниці ворогів

▼ в)щоб скористатися для повернення додому

12. Яке прохання було у Павлуся до Девлета Гірея?

а)звільнити козака Недолю

б)допомогти йому повернутися в Україну

- ▼ в) допомогти повернути в Україну невільника Оста
Швидкого



М. Стельмах. „Гуси-лебеді летять”

1. Дід говорив, що лебеді на своїх крилах принесли
 - ▼ а) життя
 - б) тепло
 - в) радість
2. Що вміла Михайликівка качка?
 - ▼ а) розбиратися в людях
 - б) голосно кахкати в непогоду

в) висиджувати по 2 десятки каченят

3. Через що наспіхався Петро над Михайликом?

а) через вдачу

✓ б) через чоботи

в) через неухажність

4. Чому сойка не може долетіти до вирію? (за текстом)

а) бо в неї велика вага тіла

✓ б) бо в неї в голові нема однієї клепки

в) бо вона не знає, де він знаходиться

5. Що не подобалося Михайликові у мисливцях?

а) їхні рушниці

б) що бродять по лісу

✓ в) закривавлена дичина за поясами

6. Який хліб є „найкращим хлібом дитинства” Михайлика?

а) булки, що пекла мати

б) великий буханець, що купив батько

✓ в) причерствіший хліб, од зайця

7. Що робив Михайлик при каганці на печі?

✓ а) читав книгу

б) молився

в) малював

8. За словами матері Михайлика хто народився в «Мі», т

а) матиме велике щастя

✓ б) все життя буде маятися

в) буде відомою людиною

9. Вкажіть назву книги, за яку Юхрим Бабенко з читача
6 склянок насіння

а) "Українські казки"

б) "Кобзар"

✓ в) "Пригоди Тома Сойера"

10. Як поставилась мати Михайлика до того, що син дав
убоному хлопчику насіння?

а) налаяла

б)шкодувала, що нічого буде садити

▼ в)одобрила вчинок

11. Як взимку Михайлик ходив до школи?

а) своїм ходом

б)підвозили кіньми

▼ в)батько носив на руках

12. Які дідусеві слова згадалися Михайлику коли бат ко к
йому чобітки?

а)"А лебеді летять, летять, летять над землею "

б)"Щасливий будь, онучку..."

▼ в)"Будеш іти межі люди і вибивати іскри..."

Г.Тютюнник. „Климко”

1. Хто не давав спати Климкові?

а)крики людей

▼ б)миші

в)стукіт коліс

2. Про які гори йдеться мова у творі?

а)глиняні

v б)крейдяні

в)соляні

3. Із ким жив Клишко?

v а)із дядьком Кирилом

б)із матір'ю

в)із дідом Уласом

4. Машиністом поїзда

v а)машиністом поїзда

б)пічником

в)сталеваром

5. Що було найбільшою радістю для хлопчика?

а)писати в зошитах

б)прочитати нову книгу

v в)допомогти дядькові

6. Що поклали на могилу дядькові?

а) ордени і медалі

б) шапку й квіти

✓ в) шкіряний картуз із білими молоточками

7. Що робили люди на базарному майданчику?

✓ а) торгували, хто чим міг

б) купували зброю

в) скуповували продукти

8. Що наказав зробити дідусь Гареев Зульфатові?

✓ а) піти в Лобовку по молоко

б) піти в сусіднє село по сіль

в) виміняти борошна, щоб спекти хліб

9. Скільки кілометрів Климко пройшов по сіль?

а) 100

✓ б) 200

в) 20

10. Яким чином Климко врятував дівчину від поліцаї?

а) заховав дівчину

✓ б) назвав сестрою

в) вдарив поліцая

11. Що німці робили з людьми у поїзді?

а) насміхалися

б) вбивали

✓ в) били

12. Що сталося з Климком наприкінці твору?

а) німці забрали хлопця в полон

б) фашисти жорстко побили хлопчину

✓ в) у нього влучили з автомата



О.Стороженко. „Скарб”

1. Як ставилася мати до одинака Павлуся?

- а) повчала на кожному кроці
- б) добре, всьому вчила його
- v** в) надмірно любила і пестила

2. Чому мати не пускала сина на вечорниці?

- а) боялася, що сина викрадуть
- б) вважала, що там йому нічого робити
- v** в) бо там його могли побити

3. Чому рано померла Павлусева мати?

- а) впала в ополонку, йдучи через річку
- v** б) ходила вночі по мед для сина, застудилася
- в) застудилася взимку, коли їздила по селу

4. Хто доглядав за Павлусем після смерті батьків?

- а) дідусь і бабуся
- v** б) наймити

в) сусіди

5. Чому Павлуся злився на груші?

а) бо валяються по двору, а він перечінаєть
них

б) бо самі гнилі попадалися

▼ в) бо в рот не падають

6. Що зібралось парубоцтво робити на Зелені свята?

а) їхати по скарб у місто

б) піти до ворожки

▼ в) шукати скарб

7. Яке прізвисько було у Павлуся?

▼ а) Лежень

б) Лежибока

в) Ледащо

8. Де доводилося бачити Павлові дівчат із села?

а) у вікно

▼ б) у снах

в) в уяві

9. Навіщо парубки вирішили взяти з собою в похід за скарбом?

а) щоб посміятися з нього

б) бо він знав місце, де лежав скарб

▼ в) на щастя й удачу

10. Як пожартували хлопці над Павлушем?

▼ а) вкинули йому у вікно дохлого хорта

б) стукали у вікно, лякаючи Павлуся

в) вкинули у вікно хлопцю kota

11. Що означає діалектне слово „пудофет”?

а) кабан

▼ б) товстий ледацюга

в) товстун

12. Яким роздумом автора закінчується твір?

а) про життя Павлуся

б) про скарби земні

▼ в) що таке щастя



Б.Лепкий „Мишка”

(казка для дітей; для малих і великих)

1.Із ким зустрічалася мишка у полі?

▼ а) із братами і сестрами

б) із ховрахами

в) із кротом

2. Як жилося мишам, що жили у полі у господарів?

а) досить погано

б) ситно

▼ в) убого і голодно

3. Що було раніше у ящику, де господар зберігав гроші?

▼ а) гранати

б) сало

в) яблука

4. Що просила хвора жінка у господині?

а) хліба

б) солі й борошна

▼ в) молока

5. Скільки дають молока корови, за словами господині?

а) на пальця

▼ б) як кіт наплакав

в) з горобиний кіготь

6. Чому рада була миша, що її діти не чують розмову господині?

- a) бо діти могли б злякатися
- ▼ б) щоб не навчилися брехати
- в) бо вона була з лайками

7. Яка ідея визріла в мишачій голові?

- ▼ а) знищити гроші господарів
- б) попсувати документи господаря
- в) з'їсти сало

8. Скільки часу витратила миша, щоб дібратися до цілі?

- a) добу
- ▼ б) кілька діб
- в) 2 дні

9. Господар був товстий

- a) як ведмідь
- б) як пиріжок
- ▼ в) як годований кабін

10. Кого звинуватив господар у тому, що пропали гроші?

- ▼ а) жінку
- б) мишей
- в) власну жадібність

11. Куди пішла жити мишка з родиною?

- а) у іншу хату
- ▼ б) у поле
- в) до сусідів

12. В який час відбуваються події описані в казці?

- а) у голодовку
- б) під час революції
- ▼ в) під час війни



Є. Гуцало. „Сім'я дикої качки”

1. Що робив Юрко біля річки?

- а) ловив метеликів
- б) збирав ряску для качок
- ▼** в) ловив рибу

2. Яку небилицю придумав Юрко для Тосі?

- а) спіймав лева, що втік із зоопарку
- ▼** б) зловив в озері на вудку крокодила
- в) приручив жирафу

3. Що зробив хлопець, побачивши виводок диких каченят?

- ▼** а) позапихав їх у пазуху
- б) прогнав до води
- в) забрав разом із качкою

4. Де поселив Юрко каченят?

- ▼ а) у ящику
- б) у сараї
- в) у загорожі з дроту

5. Чим годував хлопець каченят?

- ▼ а) пшоном і картоплею
- б) сиром і пшоном
- в) яйцями й пшоном

6. Що зробив Юрко після того, як йому набридла присутність дівчинки?

- ▼ а) поїхав до хлопців на велосипеді
- б) побіг грати у футбол
- в) пішов обідати

7. Чому в недобром передчутті стислося серце Тосі?

- а) стало шкода качку
- ▼ б) згадала за каченят
- в) бо закінчувався літній відпочинок

8. Ким ладна була стати Тося, щоб попливли каченята?

а) феєю

▼ б) качкою

в) водою

9. На кого були схожі малі каченята?

а) на малі сонечка

▼ б) на квіти кульбаби

в) на пухнасті кульки

10. Що вирішив зробити Юрко із Тосею, за те, що вона забрала каченят?

▼ а) розправитися з нею

б) набити її

в) осоромити перед хлопцями

11. Чому Юрко затулював від'їзд до міста?

▼ а) хотів побачити Тосю

б) хотів побалакати з хлопцями

в) хотів подивитися на каченят

12. Що переживав Юрко, їдучи в машині?

- ▼ а) болісний сором
- б) душевну тривогу
- в) почуття безвиході



Б.Харчук. „Планетник”

І частина

1. Ким є за професією оповідач у творі?

- ▼ а) агроном
- б) учитель
- в) ветеринар

2. Що розповідала Олена Бурлига мешканцю-квартиранту?

- а) казку

▼ б) легенду

в) переказ

3. Яку квітку вирощував хлопчик?

а) едельвейс

б) тюльпан

▼ в) нарцис

4. Яка таємниця існувала між хлопчиком і квіткою?

а) вони обнялися

б) хлопчик здував із квітки пилинки

▼ в) вони поцілувалися

5. Що сказав хлопчик про бій із хмарою?

а) бився з блискавками

▼ б) бився з бугаєм

в) змагався із ордою

6.Що вразило матір хлопчика у знахарки?

а) що та тіпалася, мов у пропасниці

- ▼ б) що та впала перед сином на коліна
- в) що та була насуплена

7. Чому сільські діти не любили грати в ігри з хлопчиком?

- а) бо він обманував у грі
- ▼ б) бо він завжди перемагав
- в) бо він зухвало себе поводив

8. Чому дідо Капуш став спілкуватися із хлопчиком?

- ▼ а) бо він був призначений йому в учні
- б) бо він був дотепний і кмітливий
- в) бо хлопчик мав великі здібності

9. Чого мав учити дідо Капуш хлопчика?

- ▼ а) шукати корінь
- б) керувати людьми
- в) володіти планетою

10. Як називається стежка, по якій пішли учитель і учень?

а) величальна

б) потаємна

V в) прощавальна

11. Чому череднику стало моторошно під час навчання його Капушем?

а) бо мерехтіла, змінювалась зоряна картина

б) налякав небесний морок

V в) бо зірвалася зірка

12. Чому череднику потрібно було квапитися після зустрічі з дідо Капушем?

а) щоб гнати череду на пастівник

б) щоб збирати корів по дворах

- ▼ в) щоб затрубити в чередницький ріг



1

2

Б.Харчук. „Планетник”

II частина

1. Що найкраще міг бачити хлопчик у навколишньому світі?

- ▼ а) красу
б) складність світу
в) людей

2. На кого був схожий Капуш?

- а) на грибка-боровичка

- ▼ б) на маленького засушеного старця з патерицею
- в) на малого загадкового чаклуна

3. Що сказав Капуш на нестримне бажання хлопця все знати?

- а) хто спішить, той людей смішить
- б) не спіши поперед батька в пекло
- ▼ в) вище голови скачуть нерозумні

4. Для чого існують зимові свята (за текстом)

- ▼ а) щоб легше перебути зиму
- б) щоб вітати рідних
- в) щоб святкувати

5. Чому сміялися в селі із хлопця?

- ▼ а) щоб він рано орав землю
- б) бо міряв температуру ґрунту
- в) бо хлопець пускав із пазухи голубів

6. Що думали люди про те, що хлопець знає, коли вчасно засівати зерно?

- ▼ а) що він зв'язаний з нечистою силою
- б) що він знахар
- в) що хлопець має знання з агрономії

7. Що казав дідो про людину?

- а) людина – частина природи
- ▼ б) людина – дитина неба й землі
- в) людина – досконала істота

8. У чому радив шукати пізнання Капуш?

- а) у силах природи
- ▼ б) у землі, небі і в своїй душі
- в) у серці і в помислах

9. Що хотів зробити хлопець, щоб напоїти спраглу землю?

- а) молитися, щоб пішов дощ
- ▼ б) викликати дощову хмару
- в) наносити з річки води

10. Чого завжди цурався Планетник?

- ▼ а) не ходив у корчму
- б) не розмовляв із людьми
- в) заздроців

11. Яку жіночу справу вмів досконало роботи Планетник?

- ▼ а) ткати полотно
- б) доїти корів
- в) сапати город

12. Хто визволив Планетника з ув'язнення?

- ▼ а) мати з нарцисом
- б) дідо Капуш
- в) надприродні сили



І.Франко. «Захар Беркут»

І частина

1. У якому році відбуваються події, описані у повісті?

а) 1241

б) 1441

в) 1201

2. Хто дарував Тугару Вовку полонини і пригир'я в
Тухольщині?

а) князь Володимир

б) князь Данило

в) тухольці

3. Мирослава – це дочка

а) Захара Беркута

б) Тугара Вовка

в) Бурунди

4. Хто врятував життя Мирославі під час ловів на звіра?

- а) Максим
- б) Захар Беркут
- в) Тугар Вовк

5. Вкажіть назву села, де відбувалися описані події

- а) Тухлівка
- б) Тухольщина
- в) Тухля

6. Під яким деревом збиралися тухольські копні збори, сільське

віче?

- а) дуб
- б) смерека
- в) Липа

7. Яким знаком тухольці розпочинали раду?

- а) виконували гімн
- б) трубили в трембіти
- в) вставляли копне знамено в дірку,

продовбане в камені

8. Яка пора року була під час описаних у повісті подій?

- а) осінь
- б) літо
- ▼ в) весна

9. Хто свідчив проти Тугара Вовка з громади?

- а) 2 тухольці
- б) Захар Беркут
- ▼ в) його колишній дружинник

10. Яке каліцтво було у Митька Вояка?

- а) без рук
- ▼ б) без рук і ноги
- в) без ноги

11. Як розправився Т.Вовк із Митьком??

- а) осоромив перед громадою
- ▼ б) розлупив сокирою голову

в) зарубав шаблею



12. Які слова використав у тексті повісті І.Франко для зображення карпатського побуту?

- ▼ а) професійні та діалектні слова
- б) діалектні, архаїзми, історизми
- в) діалектизми, неологізми

І.Франко. «Захар Беркут»

(II, III частини)

1. Чому Мирослава покинула свого батька?

- а) бо ненавиділа його
- б) бо хотіла помститися йому
- в) бо зрозуміла, що він зрадник**

2. Що означає слово «бегадир»?

- а) отаман
- б) бригадир
- в) полководець, ватажок орди**

3. Що дав Пета Мирославі (знак безпеки)?

- а) золотий ланцюжок
- в) золотий перстень**
- в) золоті серги

4. До чого молився у своєму сні Захар Беркут?

- а) до дерева

▼ б) до каменя

в) до неба

5. Хто приніс вість про напад монголів на тухольщину?

▼ а) пастухи із сусідньої полонини

б) тухольці

в) Мирослава

6. Яку мету, стосовно монголів, поставив З.Беркут перед
громадою?

▼ а) не відбити, а розбити монголів

б) напасти на монголів із засідки

в) всіх монголів взяти в полон

7. Хто радив Тухольській громаді упустити монголів у
котловину?

а) Захар Беркут

б) Мирослава

▼ в) Максим

8. Яким було становище Максима у неволі?

- а) його пильнували і вдень, і вночі
- б) його били й заставляли працювати
- ▼ в) був закований у ланцюги

9. Які бойові машини порадила використати для оборони Мирослава?

- а) трактори і бульдозери
- б) броньовані машини
- ▼ в) катапульти-метавки

10. До яких сил природи звертається З.Беркут із проханням

вистояти перед ворогами та перемогти їх?

- ▼ а) до сонця
- б) до землі
- в) до неба

11. Що є кульмінацією повісті?

- ▼ а) вирішальна битва тухольців із монголами

б) перемога над монголами

в) звернення З.Беркута до громади

12. Чим перемогли, за словами З.Беркута, тухольці монголів?

▼ а) громадським ладом, згодою, дружбою

б) любов'ю до землі, мужністю

в) дружбою і братством



— Ти будеш счастливою мати! Тухольцями...

А.Дімаров. «Блакитна дитина»

1. На кого схожа оцінка низького рівня?

а) на шершня

б) на осу

в) на носорога

2. Яка реакція сина на крик матері через погані успіхи дитини?

а) плаче

б) сперечається

в) мовчить

3. На кого радила бути схожим синові мати?

а) на неї

б) на дідуся

в) на батька

4. Що смачне було у дядька Матвія в Саду?

а) яблука

б) груші

в) сливи

5. Чим пригро жав хлопцям дядько Матвій?

▼ а) скрутити голови

б) набити

в) поламати руки

6. Яка реакція була в учителів на прізвище Олі,
батькової

однокласниці?

а) звичайна

▼ б) спотикалися об нього

в) перепитували про нього

7. Чому собака Полкан вив у саду?

а) бо побачив крадія плодів

▼ б) бо в нього пошпурили яблуком

в) цим викликав господарів

8. Що зробив дядько Матвій за крадені яблука?

- а) набив палкою
- ▼ б) пожалив кропивою
- в) спустив собаку

9. Яким твором захопився герой після походу в сад?

- а) «Лілея» Т.Шевченка
- б) «Яблука доспіли...» М.Рильського
- ▼ в) «Тарас Бульба» Гоголя

10. Чим виділявся з-поміж дітей Василь Кологойда, син лісника?

- ▼ а) мав спільну мову з усім живим
- б) навчався на відмінно
- в) читав наукову літературу

11. Якою була реакція вчительки Тамари Оксентіївни на вужа, що приніс Василь?

- а) плакала, вигнала хлопця
- ▼ б) верещала, відправила хлопця додому

в) відправила Василя в кабінет директора школи

12. Чим закінчилися дитячі пустощі Толика?

а) з'їв шматок сирого м'яса

▼ б) ковтнув жабу

в) його вкусив собака Полкан



Теорія літератури

(кінець року)

1. Аллегорія - це?

- а) іншомовлення
- б) єдинопочаток речень
- в) образне висловлювання

2. Баладою називають

- а) епічний твір
- б) ліро-епічний твір
- в) ліричний твір

3. Слово «гіпербола» в перекладі з грецької означає:

- а) іншомовлення
- б) заміну висловів
- в) перебільшення

4. Об'єднані однією темою та ідеєю два поетичні твори

СТАНОВЛЯТЬ

▼ а) диптих

б) діалогію

в) дует

5. Серед поданих словосполучень назви постійні епітети

а) чорноброва дівчина, зелений ліс

б) блакитнеє небо, зорі золоті

▼ в) коник вороненький, козак молоденький

6. Іронія - це

▼ а) тонке, приховане глузування

б) доброзичливий сміх

в) їдка насмішка

7. Скільки рядків у коломийці?

а) 10

б) 12

▼ в) 14

8. Метаморфоза – це грецьке слово, що означає

- ▼ а) перетворення, докорінну зміну
- б) повторення однакових рядків у творі
- в) приспів у пісні

9. Яке поняття є найближчим до слова «мотив» у літературознавстві?

- а) Ідея
- ▼ б) тема
- в) задум

10. Визначте жанр твору Є.Гуцала «Сім'я дикої качки»

- а) новела
- ▼ б) оповідання
- в) повість

11. Славетними українськими піснями вважають

- ▼ а) А.Малишка, Д.Павличка, В.Діденка,
В.Крищенко

б) М.Лисенка, О.Білана, П.Майбороду

в) В.Івасюка, А.Горчинського, С.Людкевича

12. Рими - це

а) повторення однакових рядків у творі

▼ б) співзвучні закінчення рядків у вірші

в) єдинопочаток строф

